

# هیچ وقت برای تغییر دیر نیست

فاطمه یزدانی فر  
مدیر دبیرستان ناحیه ۲ زاهدان

خلاقیت و نوآوری و استفاده صحیح و جهت‌دار از استعدادها و توانایی‌های افراد را برعهده دارند که این خود زمینه‌ساز توسعه فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی و ... در جامعه است و از سوی دیگر برای پویایی خود نیازمند پرورش و بهره‌مندی از خلاقیت و نوآوری در سطوح سازمانی می‌باشند.

مدت‌ها بود که ذهنم مشغول یک خلاقیت و ابتکاری بود که به کار برده شود تا بچه‌ها به درس زبان علاقه‌مندی بیشتری پیدا کنند چرا که همیشه هم دانش‌آموزان و هم دبیران نگرانی‌هایی داشتند و تعدادی از دانش‌آموزان وقتی که علت افت نمرات را از آن‌ها می‌پرسیدم نسبت به درس زبان اظهار بی‌علاقگی می‌کردند. به همین خاطر همیشه به فکر چاره‌اندیشی بودم با توجه به اینکه مدرسه میدان فعالیت است و جای‌جای آن باید یک نکته آموزشی نوشته باشد و تابلوی سخنگو برای بچه‌ها باشد یک روز به ذهنم یک طرحی رسید و آن راه‌پله‌های مدرسه بود که باید مطالبی

خداوند سرنوشت هیچ قومی را تغییر نمی‌دهد مگر آنکه آنان، آنچه را در خودشان است تغییر دهند. (رعد: ۱۱)

## مقدمه

زندگی پیچیده امروزی، هر لحظه در حال نو شدن است و خلاقیت و نوآوری، ضرورت استمرار زندگی فعال. هر کس برای خلق نشاط و پویایی در زندگی خود نیازمند نوآوری و ابتکار است تا انگیزه تنوع‌طلبی خود را ارضا کند. جامعه انسانی نیز برای زنده ماندن و گریز از مرگ و ایستایی به تحول و نوآوری نیاز دارد. امروز شعار «تابودی در انتظار شماسست مگر اینکه خلاق و نوآور باشید» در پیش روی مدیران همه سازمان‌ها قرار دارد اما مسئولیت سازمان‌های آموزشی به خصوص آموزش و پرورش که وظیفه تعلیم و تربیت فرزندان و آینده‌سازان جامعه را برعهده دارد صبغه‌ای دیگر به خود می‌گیرد. از این رو سازمان‌های آموزشی از یک سو وظیفه فراهم آوردن زمینه رشد و پرورش

**با همکاری  
همدیگر چنان  
علاقمندی در  
بین دانش آموزان  
ایجاد شد که  
بعد از آن بچه‌ها  
خودشان مطالبی  
را جمع‌آوری و  
به من تحویل  
می‌دادند**

گرفته بسیار خرسندم و خداوند منان را شاکرم و همواره به همکاران خود یادآوری می‌کنم بیایید با هم باشیم، با هم جست‌وجو کنیم، و از هم یاد بگیریم، و با هم تجربه کنیم، با هم خلق کنیم، و همدل و همدرد یکدیگر باشیم از هم استفاده کنیم و هدف‌ها را تعیین کنیم و برای رسیدن به آن هدف‌ها تلاش کنیم، با هم به موفقیت یکدیگر کمک کنیم که موفقیت نیز فرایند ارتباط اجتماعی یعنی مستقیماً به ارتباطات وابسته است. می‌دانند و باور کرده‌اند که مدیریت آموزشی نوعی مهارت و فرایند است که به یادگیری و تجربه مداوم بستگی دارد، از این رو مدیر مدرسه، از مطالعه مداوم لذت می‌برد و همکاری‌اش را نیز به یادگیری مداوم تشویق می‌کند و مدرسه را به شکل کارگاهی آموزشی و منبع معتبر یادگیری در می‌آورد. سرانجام می‌دانند و باور دارند که مدیر سالم و شایسته شخصاً و مستقیماً فعالیت‌های خود را ارزشیابی می‌کند و در واقع نخستین انتقادگر، خودش است و نیز نخستین فردی است که موفقیت‌ها و پیشرفت‌های خود را در می‌یابد. پس بیایید مدیریت را جدی و تعیین‌کننده تلقی کنیم و از افزایش و تقویت مهارت‌های مدیریت فوق لذت ببریم. شرایط را برای رشد و تعالی خود و همکاران فراهم سازیم و با هم مسائل مان را حل کنیم. و باور کنیم که می‌توانیم یاد بگیریم، تغییر دهیم، پیش برویم، به شرط برخورداری از اطلاعات روز، ارتباطات سالم و معقول، بردباری، عشق رهبری، جرئت و ایمان و اعتماد و اعتدال در فرایندهای زندگی عمل کنیم. نمونه‌هایی از نکته‌ها را می‌آورم.

He is never late to learn.

هیچ وقت برای یادگیری دیر نیست.

No pains, no gain.

نابرده رنج گنج میسر نمی‌شود.

Winning doesn't always

Mean being first.

Winning means to do better than before.

فقط هنگامی سخن بگو که احساس می‌کنی کلامت مفیدتر از سکوت است.

He that no questions nothing learn.

پرسیدن عیب نیست، ندانستن عیب است.

در آن نوشته می‌شد تا دانش‌آموزان به محض ورود به سالن با یک نکته آموزشی روبه‌رو شوند این بود که جلسه شورای دبیران را برگزار کردم و از دبیران زبانه درخواست کردم که مطالب آموزنده آموزشی و تربیتی در قالب نکته‌های زیبا بنویسند و تحویل دهند. پس از اینکه مطالب را نوشتم به دنبال این بودم که چگونه و با چه طرحی، با توجه به اینکه فاصله راه‌پله‌ها کم و فضا خیلی کوچک است، نصب شود. سرانجام مطالب را با خط درشت نوشته آن‌ها را برش دادیم و در راه‌پله‌ها نصب کردیم. این قضیه شور علاقمندی و نشاط زیادی بین بچه‌ها ایجاد کرد. از دبیران هم خواسته شد به خاطر توجه بیشتر بچه‌ها به این مطالب یک ملاک و معیاری علی‌الخصوص نمره مستمری به آن‌ها اختصاص دهند و دانش‌آموزان را مورد ارزیابی قرار دهند. این بود که با همکاری همدیگر چنان علاقمندی در بین دانش‌آموزان ایجاد شد که بعد از آن بچه‌ها خودشان مطالبی را جمع‌آوری و به من تحویل می‌دادند. اکنون، هر چند مدت مطالب عوض می‌شود و مطلب جدید جایگزین می‌گردد.

این کار باعث رقابت بین بچه‌ها شده و کمتر شاهد افت تحصیلی آن‌ها هستیم و از اینکه این طرح مورد استقبال همکاران و دانش‌آموزان قرار

